

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
Código EF03218044		Unidade Curricular: Pedagogia do Esporte		Ano/semestre: 2026-2	Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): FABRÍCIO DE PAULA SANTOS – Doutor. Assistente A, Nível 1.				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: Não se aplica			Co-requisito: Não se aplica		
C.H. Total: 33h (36ha)	C.H. Teórica: 33h (36ha)	C. H. Prática: -	Carga horária remota:	Grau	Bacharelado
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Concepções de esporte no desenvolvimento histórico da sociedade de classes. Reconstrução do esporte como ética, estética, arte, política social e suas possibilidades para a formação e emancipação humana. Planejamento, ensino, treino e avaliação em esportes coletivos. Desenvolvimento da pedagogia do esporte e busca de inovações. Resolução de problemas táticos em jogos reduzidos e adaptados. Pesquisa (coleta de dados e análise) em pedagogia do esporte.					
OBJETIVOS					
Compreender o debate acadêmico, aportes teóricos e aspectos pedagógicos dos esportes coletivos.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista			Professor(a)	
13/08	Apresentação da disciplina/ plano de ensino/ apresentação do professor e dos alunos			Fabrício de Paula Santos	
20/08	Conceitos básicos: o que é a pedagogia do esporte?			Fabrício de Paula Santos	
27/08	Esporte no contexto escolar: da educação básica ao ensino superior. Alunos em duplas ou individual ficará responsável pela aula. Valor: 3,0 pontos para apresentação do grupo			Fabrício de Paula Santos	
03/09	Esportes de marca: Pedagogia dos esportes de marca: uma experiência educativa com o atletismo na escola. Alunos em duplas ou individual ficará responsável pela aula. Valor: 3,0 pontos para apresentação do grupo			Fabrício de Paula Santos	
10/09	Esporte de invasão ou territorial: Por uma pedagogia do esporte adaptado: pensando os esportes coletivos de invasão para a pessoa com deficiência. Alunos em duplas ou individual ficará responsável pela aula. Valor: 3,0 pontos para apresentação do grupo			Fabrício de Paula Santos	
17/09	Avaliação 1. Valor: 2,0 pontos				
24/09	Esporte de precisão/esporte campo e taco: Esportes de precisão: uma proposta de ensino a partir da família de jogos. Alunos em duplas ou individual ficará responsável pela aula. Valor: 3,0 pontos para apresentação do grupo			Fabrício de Paula Santos	

01/10	Esportes de combate: Lutas na Educação Física escolar: tensões, reflexões e proposta de ensino. Alunos em duplas ou individual ficará responsável pela aula. Valor: 3,0 pontos para apresentação do grupo	Fabício de Paula Santos
15/10	Esporte técnico-combinatório: Em cena o esporte técnico-combinatório: o caso da ginástica rítmica, do nado artístico e da patinação artística. Alunos em duplas ou individual ficará responsável pela aula. Valor: 3,0 pontos para apresentação do grupo	Fabício de Paula Santos
22/10	Esporte rede/quadra dividida ou parede de rebote: Badminton escolar: intervenção pedagógica empregando o TGfU + coordenação motora considerando diferentes distribuições de prática. Alunos em duplas ou individual ficará responsável pela aula. Valor: 3,0 pontos para apresentação do grupo	Fabício de Paula Santos
29/10	Práticas corporais de aventura na natureza e urbano: Corrida de orientação e ensino na Educação Física. Alunos em duplas ou individual ficará responsável pela aula. Valor: 3,0 pontos para apresentação do grupo	Fabício de Paula Santos
05/11	Identidades em campo. Discursos sobre a atuação de jogadores interculturais de origem africana e antilhana na seleção francesa de futebol. Alunos em duplas ou individual ficará responsável pela aula. Valor: 3,0 pontos para apresentação do grupo	Fabício de Paula Santos
12/11	Estudo dirigido. Valor 1,0 ponto	Fabício de Paula Santos
19/11	Avaliação 2: o que aprendemos na disciplina? Valor 1,0 ponto	Fabício de Paula Santos
26/11	Avaliação 3- Valor 3,0 (T)	Fabício de Paula Santos
03/12	Prova substitutiva	Fabício de Paula Santos
10/12	Divulgação notas e faltas-	Fabício de Paula Santos
17/12	Encerramento da disciplina	Fabício de Paula Santos
METODOLOGIA DE ENSINO		
- Aulas expositivas dialogadas, com o uso de recursos audiovisuais, visando a apresentação dos conteúdos; - Estudos orientados, dinâmicas de leitura e análise de artigos científicos; - Palestras com técnicos esportivos; - Seminários. - Aulas práticas		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
a) Avaliações 1, 2 e 3 (AV): 02 avaliações dissertativa/ objetiva com total de 6 pontos; b) Condução aula: (CA): 3,0 pontos c) Estudo dirigido: (ED): 1,0 ponto Desta forma o conceito final será atribuído por meio da equação: $NF = AV + CA + ED$ Onde: AT: Avaliações CA: Condução de aula ED: Estudo dirigido NF: Nota Final		

Avaliação Substitutiva: Ao final do semestre letivo, será aplicada Avaliação Substitutiva, destinada aos discentes que obtiverem média final inferior a 6,0 (seis) e igual ou superior a 4,0 (quatro) no período regular da disciplina. A Avaliação Substitutiva terá caráter global, abrangendo os conteúdos desenvolvidos ao longo da Unidade Curricular, em formato dissertativo. A nota obtida na Avaliação Substitutiva substituirá a menor nota do discente dentre as avaliações teóricas (AT) realizadas, não sendo permitida a substituição de trabalhos ou análises críticas, sendo incorporada ao cálculo da Nota Final, conforme os critérios estabelecidos no plano de ensino.

Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

BIZZOCCHI, C. **Voleibol a excelência na formação integral de atletas**. São Paulo Manole 2018, E-book.

SADI, R. S. **Pedagogia do Esporte: descobrindo novos caminhos**. São Paulo, Ícone, 2010.

BARBANTI, V.J. AMADIO, A.C., BENTO, J.O., MARQUES, A.T. **Esporte e atividade física interação entre rendimento e qualidade de vida**. São Paulo Manole 2002, E-book.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

MARCHI JUNIOR, Wanderley. **Sacando o voleibol**. São Paulo, Hicitec & Unijui, 2003.

SCAGLIA, A.J. **O futebol e as brincadeiras de bola**. São Paulo, Phorte, 2011.

SUVOROV, Y.P; GRISTRIN, O.N. **Voleibol: iniciação**. 6.ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004. v.1

BREED, R.; SPITLLE, M. **Developing game sense in physical education and sport**. Champaign: Human Kinects

Publishers, 2021.

VENÂNCIO, S.; FREIRE, J.B. (orgs.) **O jogo dentro e fora da escola**. Campinas: Autores Associados, 2005.



Documento assinado digitalmente
FABRICIO DE PAULA SANTOS
Data: 30/06/2026 11:50:58-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.

Aprovado pelo Colegiado em 2026/2

*Assinatura digital
Coordenador do Curso*